

## Collaborazione tra EnAIP e il Comune di Rivoli

19/12/2017

Continua con iniziative di vario genere, la proficua sinergia tra EnAIP Rivoli ed il territorio, in particolare con il Comune. Mentre proseguono le attività didattiche dei corsi, ben 15, con un complessivo di 300 allievi, infatti, (sono ben 15 al momento quelli attivi, per circa 300 allievi...) in queste ultime due settimane molti sono stati gli eventi che hanno caratterizzato il posizionamento del CSF sul territorio rivolese.

Primo fra tutti la premiazione delle "eccellenze scolastiche": ben 6 allievi dei corsi post-diploma e di qualifica sono stati premiati dal Sindaco di Rivoli, Franco Dessì e dall'assessore all'istruzione Franca Zoavo, durante la manifestazione tenutasi al centro congressi. Si è trattato di :

- - GALLUCCI ANDREA disegnatore progettista con sistemi cad
- - MURATORE FRANCESCO disegnatore progettista con sistemi cad
- GIUNIPERO EMANUELE progettista con sistemi cad-cam
- BONINO FRANCESCA tecnico per l'ambiente gestione e recupero del territorio
- - RUGGIERI VINCENZO operatore cad
- - DI LETIZIA FABIO operatore meccanico montaggio e manutenzione.

A seguire la **visita del sindaco** presso il nostro centro che, durante il saluto agli allievi ha ribadito il ruolo centrale di EnAIP sul territorio nell'ambito della formazione e dei servizi per il lavoro. Sempre durante la visita il sindaco si è impegnato a garantire lo sviluppo del piano di riqualificazione delle strutture del CSF ed il miglioramento di alcuni aspetti logistici dell'area dov'è allocato.

Nei giorni scorsi c'è stata anche la partecipazione del Direttore di EnAIP Claudio Daniele quale relatore **nel seminario** organizzato dall'ANPI: "**il lavoro prossimo venturo**", con l'assessore al lavoro Di Francia, il segretario regionale CNA Provenzano, il direttore del Centro per l'impiego Zambon, la referente di IIRR Salotto e Fiorito, Suor Teresita Pavanello, gli amministratori di aziende del territorio, moderati dal senatore Lorenzo Gianotti. Un'occasione per riflettere sulle peculiarità del territorio rivolese in merito a lavoro, occupazione, formazione

Ruolo importante di EnAIP anche nei lavori della consulta scuola e istruzione coordinati dall'assessore all'Istruzione del comune di Rivoli, che sono serviti sa fare il punto sui progetti di città, tra i quali ci vede protagonisti la seconda edizione dell'orto didattico a favore dei ragazzi

| delle scuole,<br>da migranti. | curato in | particolare | dal nostro | corso PA | L giardinaggio | o, composto | prevalentemente |
|-------------------------------|-----------|-------------|------------|----------|----------------|-------------|-----------------|
|                               |           |             |            |          |                |             |                 |
|                               |           |             |            |          |                |             |                 |
|                               |           |             |            |          |                |             |                 |
|                               |           |             |            |          |                |             |                 |
|                               |           |             |            |          |                |             |                 |
|                               |           |             |            |          |                |             |                 |
|                               |           |             |            |          |                |             |                 |
|                               |           |             |            |          |                |             |                 |
|                               |           |             |            |          |                |             |                 |
|                               |           |             |            |          |                |             |                 |
|                               |           |             |            |          |                |             |                 |
|                               |           |             |            |          |                |             |                 |